

Pour renseignements

Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur
Unité de coordination de la recherche
Université Queen's
98, rue Barrie
Kingston, Ontario, Canada K7L 3N6

Téléphone : (613) 533-6672
Télécopieur : (613) 533-6732
Site Web : <http://bonpas.queensu.ca>
Courriel : bbbf@post.queensu.ca

Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur



Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur



Un projet d'envergure sur
le développement de la petite enfance
centré sur la communauté

Le projet Partir d'un bon pas

pour un avenir meilleur a

été mis en oeuvre dans huit

communautés défavorisées

de l'Ontario au Canada depuis

1991. Il est un des projets

d'envergure les plus complets

jamais initiés à l'intention

des jeunes enfants.



Le Modèle

Le modèle de programme se distingue selon les particularités suivantes :

- **une approche écologique** qui veut que les stratégies d'intervention soient centrées sur chaque enfant, sa famille et son quartier, comprenant aussi les programmes scolaires et de soins aux enfants;
- **une vision globale** de l'enfant, comprenant son développement social, émotif, comportemental et cognitif;
- **l'accessibilité universelle** aux programmes pour les enfants de 0 à 4 ans et de leurs familles dans les sites d'enfants de 0 à 4 ans (n = 3,000) et pour les enfants de 4 à 8 ans et de leurs familles dans les sites d'enfants de 4 à 8 ans (n = 1,500);
- **la participation des résidents** dans tous les domaines de l'organisation, de la gestion et de la prestation des programmes; et
- **un partenariat** avec les agences locales de services sociaux, de santé et d'éducation.

Les Buts

- **la prévention** – diminuer les problèmes émotifs et comportementaux chez les enfants;
- **la promotion** – promouvoir un meilleur développement émotif, comportemental, social, physique et cognitif chez les enfants; et
- **le développement communautaire** – amener les communautés à adopter des moyens encore plus efficaces pour mieux répondre aux besoins sociaux et économiques des enfants et de leurs familles.

Les Programmes

- Les sites denfants de 0 à 4 ans devaient établir des programmes de visites à domicile et des activités dappui aux programmes de soins aux enfants. Les sites denfants de 4 à 8 ans devaient fournir des appuis aux programmes de soins aux enfants, ainsi quaux programmes au sein de lécole ou de la salle de classe;
- Chaque site a offert en moyenne vingt programmes **complémentaires déterminés selon leurs besoins** (par exemple, programmes avant et après les classes, petits déjeuners, éducation parentale, habileté de leadership).

Le devis de recherche

Le projet est conçu selon un devis quasi-expérimental à double volet: **1** un devis intra-site avec mesures pré-test/post-test, et **2** un devis longitudinal avec mesures à un site de comparaison. Les mesures pré-test ont été obtenues au sujet de 550 enfants, les familles et les quartiers au cours de lannée 1992-1993 avant le début des programmes. De 1993-94 à 1997-98, on a cueilli des données sur 1400 enfants et leurs familles dans les huit sites du projet, ainsi que dans les trois sites de comparaison démographiquement représentatifs.

Les objectifs majeurs de recherche :

- décrire l'organisation et la gestion locales de chaque projet;
- déterminer l'ampleur de l'impact du projet par rapport aux enfants, aux parents et aux quartiers; et
- analyser les coûts du projet.

Les résultats à court terme

- **L'amélioration de la vie des enfants aux plans émotif, social et comportemental.** Le taux d'anxiété et de dépression a régressé de 27% chez les enfants de trois des sites d'enfants de 0 à 4 ans. Chez les enfants des sites d'enfants de 4 à 8 ans, le taux d'anxiété a régressé de 7% tandis qu'il s'est accru de 45% chez les enfants des sites de comparaison. Le contrôle de soi s'est amélioré de 3% chez les enfants des sites d'enfants de 4 à 8 ans, par rapport à une baisse de 9% dans les sites de comparaison.
- **L'amélioration de la santé des enfants.** Des programmes d'immunisation pertinents ainsi que l'amélioration de l'accès des jeunes enfants aux prestataires de services sociaux et de santé dans les sites d'enfants de 0 à 4 ans. Une alimentation plus riche en éléments nutritifs dans les sites d'enfants de 4 à 8 ans, ainsi qu'un meilleur état de santé en général.
- **L'amélioration de la qualité de vie des quartiers.** Une plus grande sécurité dans les sites d'enfants de 0 à 4 ans. Un niveau de satisfaction plus élevé en ce qui a trait aux quartiers et à la condition du logement dans les sites d'enfants de 4 à 8 ans.



- **L'amélioration de la participation des membres de la communauté dans l'élaboration et la mise en oeuvre des programmes.** Chaque site a réussi à réaliser un niveau d'au moins 50% de participation des membres de la communauté aux comités responsables de l'élaboration et de la mise en oeuvre des programmes. Les membres de la communauté des 8 sites ont fait 40,000 heures de bénévolat dans une année au sein des projets locaux de Partir d'un bon pas.
- **Une diminution du tabagisme chez les parents.** Le taux de tabagisme chez les parents est passé de 45% à 35% dans les sites d'enfants de 0 à 4 ans. Dans les sites d'enfants de 4 à 8 ans, le taux est passé de 46% à 26%. Le nombre de fumeurs dans les demeures a également diminué dans tous les sites.
- **Une diminution dans le recours aux services à l'enfance en difficulté.** Le pourcentage d'élèves recevant les services à l'enfance en difficulté a diminué dans deux des sites d'enfants de 4 à 8 ans tandis qu'il s'est accru dans les écoles des sites de comparaison.
- **Les coûts abordables du Modèle Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur.** Le coût annuel moyen des dépenses pour chaque enfant est de 1,000\$. Le coût dans le site avec le meilleur rendement est de 2,000\$ par enfant par année. Ces coûts annuels par enfant sont modestes lorsqu'on les compare aux coûts des projets de prévention aux États-Unis, qui varient de 4,300\$ à 16,000\$ par enfant par année. (Ces données sont en dollars canadiens de 1997.)

Conclusion

Le modèle Partir d'un bon pas pour un avenir meilleur est une approche efficace à coûts abordables pour tout gouvernement qui veut contrer les impacts négatifs des quartiers défavorisés sur les enfants et la vie communautaire.

Les prochaines étapes de la recherche

Les enfants et les familles (n=1900) qui participent à la recherche seront l'objet d'un suivi jusqu'à ce que les enfants atteignent l'âge de 21 ans. On veut connaître les effets à long terme des programmes Partir d'un bon pas sur des domaines d'importance, tels le rendement scolaire, la poursuite des études, la consommation de drogues et d'alcool, les actes criminels, ainsi que le recours aux services de santé, de services sociaux et correctionnels. Dans le cadre des activités de suivi, la recherche poursuivra l'étude et l'analyse des résultats par rapport aux différentes communautés. Le suivi portera également sur la viabilité des huit projets locaux.

